

Actividades de



repaso

primaria

edebé
primaria

Índice general

Ejercicios	3
------------------	---

Lengua

Nombre

Curso Fecha

Comprensión
y expresión
oral

1. Completa convenientemente y coloca en el lugar adecuado estas palabras. Si es preciso, usa el diccionario.

relinchar - aullar - rebuznar - bramar o mugir - gruñir

Macho	Hembra	Cría	Voz
caballo	.....	potro	relinchar
.....	asna	pollina	.....
.....	vaca	ternero	.....
cerdo	.....	lechón	.....
lobo	.....	.....	.....

2. Di qué voz emite cada animal.

barrito - rugido - ronroneo - arrullo - cloqueo - garrido

cuervo → garrido

leona

elefante

gato

paloma

gallina

3. Relaciona cada palabra con su significado.

porquero

Persona que cuida las vacas

cabrero

Persona que cuida los cerdos

vaquero

Persona que cuida las yeguas

yegüero

Persona que cuida las cabras



Lengua

Nombre

Curso Fecha

Comprensión
y expresión
oral

4. Relaciona cada animal con el lugar en que habita.

caballo	palomar	pájaro	majada
cerdo	cuadra	abeja	nido
paloma	gallinero	oveja	conejera
gallina	pocilga	conejo	colmena

5. Selecciona los verbos que se relacionen con *ver*. Usa el diccionario.

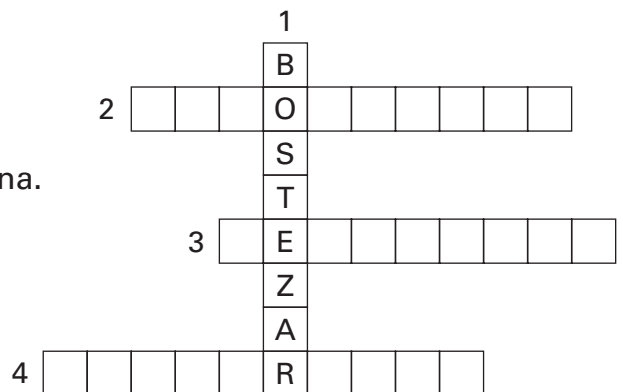
divisar - oír - distinguir - sentir - otear - comprender - fisgar

6. Sustituye el verbo *ver* en cada caso por uno de los anteriores.

- Desde el campanario, Manuel *ve* el horizonte. → otea
- En esta fotografía apenas se *ven* las casas.
- Enrique *vio* los papeles secretos.
- Desde esta curva ya se *ve* la ciudad.

7. Resuelve este crucigrama de acciones.

1. Emitir un bostezo.
2. Hacerse el perezoso.
3. Abrir los ojos completamente por la mañana.
4. Quitarse de encima la pereza.



Lengua

Nombre

Curso Fecha

Comprensión
y expresión
oral

8. Relaciona cada uno de estos verbos con las expresiones correspondientes.

recitar - versificar - componer - rimar - entonar

- Escribir versos se llama también *versificar*.
- Decir poemas en voz alta es
- Dar el tono adecuado a un verso es
- Conseguir que las palabras finales de versos se parezcan es
- Lograr que todos los versos formen un poema es

9. Consulta el diccionario y relaciona:

poetisa	escribe	drama o teatro
dramaturgo		comedias
comediógrafo		poemas
guionista		cuentos
cuentista		historia
historiador		guiones



Lengua

Nombre

Curso Fecha

Comprensión
y expresión
oral

10. Coloca estas palabras donde corresponda.

busto - marina - bodegón - esculpir - caricatura - estatua

- Labrar en piedra o mármol. *esculpir*
- Escultura que respresenta la cabeza y el tronco.
- Dibujo que exagera las características de una persona.
- Pintura que representa elementos comestibles u objetos inanimados.
- Figura labrada que imita un animal, una persona.
- Pintura que representa el mar.

11. Clasifica estas palabras según su significado. Utiliza el diccionario.

bando - editar - pregonar - anuncio - concluir - demostrar
proclamar - pregón - persuadir - divulgar - folleto - argumentar

<i>Convencer</i>	<i>Dar a conocer</i>	<i>Forma de anunciar</i>
persuadir	divulgar	bando
.....

12. Agrupa estas palabras en familias.

voz - música - músicos - cantores - musicalidad - cantante
vocal - musiquilla - cantarcito - vocecilla - canto - vocería



Lengua

Comprensión
y expresión
oral

Nombre
Curso Fecha

13. Busca estas palabras en el diccionario. Todas se relacionan con *avión*.

escuadrilla - fuselaje - hangar - aeropuerto
despegar - aterrizar - amarrar - acrobacia

— Escribe una frase con cada palabra de modo que quede claro su significado.

14. Busca estas palabras en el diccionario. Todas se relacionan con *avión*.

amanecer - clarear - anochecer - oscurecer - despuntar - atardecer

día: *amanecer...* noche: ...

15. Agrupa las palabras del cuadro atendiendo a su significado.

elevarse - descender - colocar - meter - introducir
izar - arriar - descolgar - levantar - aupar - situar - apear

<i>poner</i>	<i>subir</i>	<i>bajar</i>
colocar	elegar	arriar
.....



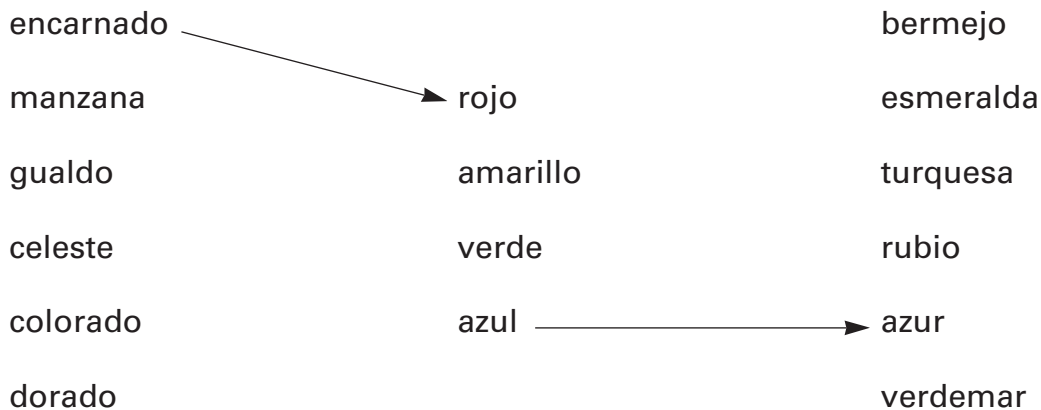
Lengua

Nombre

Curso Fecha

Comprensión
y expresión
oral

16. Relaciona con la columna central:



17. Piensa con qué color relacionarías estos adjetivos y escríbelo.

- | | | |
|--------------------------|------------------|------------------|
| chillón: <i>amarillo</i> | vivo: | brillante: |
| llamativo: | intenso: | apagado: |
| vistoso: | ardiente: | alegre: |
| pálido: | eléctrico: | desvaído: |

18. Piensa e indica qué elementos y colores hallarías en estos paisajes.

<i>Paisaje de mar</i>		<i>Paisaje de campo o montaña</i>	
<i>Elementos</i>	<i>Colores</i>	<i>Elementos</i>	<i>Colores</i>
agua	azul	árbol	verde
arena	.....	.....	.....



Lengua

Nombre

Curso Fecha

Comprensión
y expresión
oral

19. Agrupa estos colores según el tono que predomina. Debes usar el diccionario.

glauco - celeste - bermellón - albo - cetrino - marino
turquesa - púrpura - cano - jade - níveo - encarnado

<i>Rojo</i>	<i>Azul</i>	<i>Blanco</i>	<i>Verde</i>
púrpura			

